عنوان الوحدة : الَّاردن في العصور القديمة الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن

عنوان الدرس : الاردن في العصور الحجرية

التعلم القبلي : ورد إلى : / / 2017

التكاَّمل الرأسي : ورد الَّموَّضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

	التنفيــــــذ *	_م	التقوي	استراتيج	المواد	
الز من	الإجـــراءات	الأدام	الإستراتيجي ة	يات التدريس	مصاًدر التعلم	النتاجات الخاصـــة
5 5 15 15	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . ان نوضح لافكار لكل مما يلي تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين الفترات التاريخية حسب االاحداث التاريخية السمات العامة للعصور الحجرية في الارد مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . تقويم ختامي 	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة العمل الجماعي (التعلم)	الكتاب ي السبور ة الخريطة	 1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(عصور ما قبل التاريخ , وادي فينان, تليلات الغسول) 2. ان يفسر لكل مما يلي 1- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات 2- استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين 3- ان يقسم الفترات التاريخية حسب االاحداث التاريخية 4- ان يذكر السمات العامة للعصور الحجرية في الاردن

التأمل الذاتي :		(جدول المتابعة اليومي)
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : النتاجات المتحققة	الواجب البيتي	
المتحققة		
تحدیات		
واجهتني :		

اقتراحات	
للتحسين :	

إعداد المعلمين / المعلمات : سور أن *ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. الصلاعين

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

عنوان الوحدة : الَّارِدنَ في العصور القديمة الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن

عنوان الدرس : الممالِّك العرِّبية القديمة في اللَّرن

عددً الحصصَ : 3 حصص التاريخ : من : / 2017 / الموضوع في الصف التاسع و الثامن 2017 / / إلى : التعلم القبلي : ورد

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقى :

	التنفيــــــذ *		التقوي	استراتيج	المواد	
الز من	الإجــراءات	الأداة	.ـــــر الإستراتيجي ة	استراتيج يات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتاجات الخاصـــة
5 5 15 15	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . ان نوضح لافكار لكل مما يلي هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا انهيار سدمأرب اتخاذ الانباط البترا عاصمة لهم تراجع النشاط التجاري عن مدينة البترا اهم الاثار الموجودة في البترا دور الانباط في مجال هندسة المياه اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا الممالك القديمة التي قامت على ارض الردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها 	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني	الكتاب ي السبور ة الخريطة	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الاراميون , نقش القلعة , المدينة الوردية) 2-ان يعط سببا لكل مما يلي 1- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا 2- انهيار سدمأرب 3- اتخاذ الانباط البترا عاصمة لهم 4- تراجع النشاط التجاري عن مدينة البترا 5- ان يذكر اهم الاثار الموجودة في البترا 4- ان يوضح دور الانباط في مجال هندسة المياه 5- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا 6- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها قامت على ارض الاردن من حيث موقعها

- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .			ų	الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازات
- تقويم ختامي				
(جدول المتابعة اليومي)				التأمل الذاتي :
	جب البيتي	ات الوا	النتاح	أشعر بالرضاً عن :
			المتحا	
				تحدیات
				واجهتني :
			•••••	
				اقتراحات
				اللتحسين :
.1	· : 1		حا أاة الحا	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة
الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان	ٍ التي استخدمتها في تنفيد	وادوات التقويم	جميعها وأوراق العمل	
		، وادوات التقويم		الضلاعين
الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوران دير المدرسة :		، وادوات التقويم		الضلاعين توقيع منسق المب
		, وادوات التقويم		الضلاعين
		, وادوات التقويم		الضلاعين توقيع منسق المب
		, وادوات التقويم		الضلاعين توقيع منسق المب
دير المدرسة :	توقیع مد	وادوات التقويم		الضلاعين توقيع منسق المب
دير المدرسة : خطة درس	توقیع مد		عث :	الضلاعين توقيع منسق المب توقيع المشرف التربوي
دير المدرسة :	توقیع مد	ردن	عث : لمبحث :تاريخ الا	الضلاعين توقيع منسق المب توقيع المشرف التربوي الصف / المستوى : اول ثانوي ا
دير المدرسة : خطة درس الوحدة : الاردن في العصور القديمة	توقیع مد ب عنوان	ُردن ردن ردن	عث : لمبحث :تاريخ الا الرومانية في الا	الضلاعين توقيع منسق المب توقيع المشرف التربوي الصف / المستوى : اول ثانوي ا عنوان الدرس : الفترة اليونانية و
دير المدرسة : خطة درس الوحدة : الاردن في العصور القديمة	توقیع مد ب عنوان	ُردن ردن ردن	عث : لمبحث :تاريخ الا الرومانية في الا التاريخ : من :	الضلاعين توقيع منسق المب توقيع المشرف التربوي الصف / المستوى : اول ثانوي ا عنوان الدرس : الفترة اليونانية و عدد الحصص : 3 حصص
دير المدرسة : خ طة درس الوحدة : الاردن في العصور القديمة / / 2017 التعلم القبلي : و	توقیع مد • عنوان عنوان الی :	ردن ردن / / 7	عث : لمبحث :تاريخ الا الرومانية في الا التاريخ : من :	الضلاعين توقيع منسق المب توقيع المشرف التربوي الصف / المستوى : اول ثانوي ا عنوان الدرس : الفترة اليونانية و عدد الحصص : 3 حصص الموضوع في الصف التاسع و الثاه
دير المدرسة : خ طة درس الوحدة : الاردن في العصور القديمة / / 2017 التعلم القبلي : و	توقیع مد • عنوان عنوان الی :	ردن ردن / / 7	عث : لمبحث :تاريخ الا الرومانية في الا التاريخ : من : ن في الصف الثام	الضلاعين توقيع منسق المب توقيع المشرف التربوي الصف / المستوى : اول ثانوي ا عنوان الدرس : الفترة اليونانية و عدد الحصص : 3 حصص
دير المدرسة : خ طة درس الوحدة : الاردن في العصور القديمة / / 2017 التعلم القبلي : و	توقیع مد • عنوان عنوان الی :	ردن ردن / / 7	عث : لمبحث :تاريخ الا الرومانية في الا التاريخ : من : ن في الصف الثام	الضلاعين توقيع منسق المب توقيع المشرف التربوي الصف / المستوى : اول ثانوي ا عنوان الدرس : الفترة اليونانية و عدد الحصص : 3 حصص عدد الحصص : 3 حصص الموضوع في الصف التاسع و الثاه التكامل الرأسي : ورد الموضوع

الز من	الإجـــراءات - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .	الأداة سلم	الإستراتيجي ة التقويم	يات التدريس	مصادر التعلم الكتاب المدرس	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(.الحضارة الهلنستية , طريق تراجان ,بومبي , جدارا ,)
5 15 15 5	- ان نوضح لافكار لكل مما يلي	التقدير + قائمة الرصد	المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني	ي ا لسبور ة الخريطة	2- ان يذكر مميزات مدن الديكابولس 3- ان يذكر مميزات مدن الديكابولس في الاردن 4- ان يفسر كل مما يلي 1- محاولة السلوقين استمالة الانباط الى 2- اهتمام الرومان بزراعة الزيتون في الاردن 3- اهتمام الرومان بزراعة الزيتون في الاردن 3- احياء القائد الروماني بومبى حلف الديكابولس 4- انتشار الديانة المسيحية في الاردن في

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : النتاجات		(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : النتاجات	الواجب البيتي	
المتحققة		
تحدیات واحهتنی :		
واجهتني :		
اقتراحات للتحسين :		
للتحسين :		

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان** الضلاعين

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي

عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن

الاموي) عُنُوان الَّدرس : مكانة الاردن الدِّينية واُنتشار الاسلام

التعلم القبلي : ورد

التكاَّمل الرأسي : ورد الَّموَّضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

	التنفيــــــذ *	_م	التقوي	استراتيج	المواد	
الز من	الإجـــراءات	الأدام	الإستراتيجي ة	يات التدريس	مصاًدر التعلم	النتاجات الخاصــة
5 5 15	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة ان نوضح لافكار لكل مما يلي - الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية - السبب المباشر لمعركة مؤتة - الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة مؤتة - اهتمام الرسول عليه السلام باستمالة القبائل العربية في الاردن - استلام ثابت بن قرم راية المسلمين بعد استشهاد عبدالله بن رواحة	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني	الكتاب المدرس ع السبور ة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(ذات السلاسل , جذام, الغساسنة, سيف الله المسلول) 2- ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية 3- ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة من معركة مؤتة من معركة مؤتة من معركة مؤتة اليي المباشر المستفادة 5- ان يفسر ما يلي 1- اهتمام الرسول عليه السلام باستمالة القبائل العربية في الاردن 2- استلام ثابت بن قرم راية المسلمين بعد استشهاد عبدالله بن رواحة

(جدول المتابعة اليومي)			التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	أشعر بالرضا عن :
		المتحققة	
			••••
			تحدیات
			واجهتني :

اقتراحات	
اقتراحات للتحسين :	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان

الضلاعين توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في صدر الاسلام (العصّر الراشدي و الاموي) عنوان

الدرس :الفتوحات الاسلامية في الاردن و موقف القبائل العربية منها

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد

الموضوع في الصف التّاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

	التنفيــــــذ *		التقوي	استراتيج	المواد	
الز من	الإجـــراءات	الأدام	الإستراتيجي ة	يات التدريس	مصاًدر التعلم	النتاجات الخاصـــة
5 5 15	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . ان نوضح لافكار لكل مما يلي تاريخ كل من المعارك الاتية معركة فحل , معركة اليرموك' معركة اجنادين العوامل التي دفعت الخليفة ابو بكر رضي الله عنه لفتح بلادالشام موقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جبلة بن الايهم زعيم الغساسنة بعد معركة اليرموك دور قبائل الاردن في الفتوحات الاسلامية 	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني	الكتاب ي السبور ة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الجريب, القبائل المسالمة) 2- ان يذكر تاريخ كل من المعارك الاتية معركة فحل , معركة اليرموك معركة اجنادين 3- ان يذكر العوامل التي دفعت الخليفة ابو بكر رضي الله عنه لفتح بلادالشام 4- ان يبين موقف الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من جبلة بن الايهم زعيم الغساسنة بعد معركة اليرموك الغساسنة بعد معركة اليرموك 5- ان يبين دور قبائل الاردن في الفتوحات الاسلامية

- سبب الذي عدت به معركة اليرموك من المعاركالفاصلة في تاريخ بلاد الشام		6- ان يفسر سبب الذي عدت به معركة اليرموك من المعاركالفاصلة في تاريخ بلاد الشام
- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي		
- تعویم ختامي		
(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتي :
. 5	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : النتاجات
		المتحققة
		تحدیات
		واجهتني :
		•••••
		اقتراحات
		: :
ي تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان	التقويم التي استخدمتها فر	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات ا
		الضلاعين
ع مدير المدرسة :	توقي	توقيع منسق المبحث :
	_	توقيع المشرف التربوي
خطة درس		
ة : الاردن في صدر الاسلام (العصر الراشدي و	عنوان الوحد	الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن
		الاموي) عُنُوان الدّرسُ : الاردن في عهد الدولة الأمور
إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد		عدد الحصص:3 حصص التاريخ:من: /
		الموضوع في الصف التاسع و الثامن
خ العرب للمرحلة الثانوية	مبحث التاريخ و تاريخ	التكامل الرأسي: ورد الموضوع في الصف الثامن في ا
		التكامل الأفقي :
التنفيــــــذ *	اتيج التقويــم	النتاجات الخاصــة المواد استرا

الز من 5	الإجـــراءات - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ان نوضح لافكار لكل مما يلي - اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن - اسباب ببناء القصور في الصحراء الاردنية	الأداة سلم النقدير	الإستراتيجي ة التقويم المعتمد على الأداء	يات التدريس التدريس المباشر	مصادر التعلم الكتاب المدرس ي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(جند الاردن, الجيزة, زيزيا) 2- ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن 3- ان يبين اسباب ببناء القصور في
15 15 5	- المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي - اقامة معاوية بن ابي سفيان في صحراء الاردن - جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . - تقويم ختامي	+ قائمة الرصد	الملاحظة	الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	السبور ة الخريطة	الصحراء الاردنية 4- ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي 5- ان يفسر اقامة معاوية بن ابي سفيان في صحراء الاردن 6- ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي

(جدول المتابعة اليومي)		التأمل الذاتم ب
/ جدول الهنابعة اليومي /		التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : النتاجات
	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن : النتاجات
		المتحققة
		تحدیات ۔
		واجهتني :
		اقتراحات للتحسين :
		للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان** الضلاعين

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي

عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن

المملوكي عَنوان الدرسَ :الاردن في عهدُ الخلافَة العباسية

عدد الَّحَمَّص : 3 حَمَّص َ ۗ التَّارِيخُ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 الموضوع في الصف التاسع و الثامن التعلم القبلي : ورد

التكاَّمل الرأسي : ورد الْموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

	التنفيــــــذ *	التقويــم		استراتيج	المواد	
الز من	الإجـــراءات	الأدام	الإستراتيجي ة	يات التدريس	مصاًدر التعلم	النتاجات الخاصــة
5 15 15	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . ان نوضح لافكار لكل مما يلي اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم السرية . اهتمام خلفاء العصر العباسي بالاردن الاحداث التاريخية حسب تسلسلها و حدوثها ومجرات الحدث الدعوة العباسية ' اقامة علي بن عبدالله العباسي في الحميمة, معركة الزاب الكبير مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة . تقويم ختامي 	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني	الكتاب ي السبور ة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحميمية الدعوة العباسية ,) 2- ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم السرية. 3- اهتمام خلفاء العصر العباسي بالاردن 4-ان يرتب الاحداث التاريخية حسب تسلسلها و حدوثها ومجرات الحدث 1- الدعوة العباسية ' اقامة علي بن عبدالله العباسي في الحميمة, معركة الزاب الكبير

(جدول المتابعة اليومي)		إلتأمل الذاتي :
	الواجب البيتي	التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : النتاجات المتحققة
		المتحققة
		تحدیات
		واجهتني :

اة: احات
افترا <i>حات</i> للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر

المملوكي عنوان الدرس :طريق الحج الشامي

عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد

الموضوع في الصف التّاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :

			استراتيج	المواد		
الز من	الإجــراءات	الأداة	الإستراتيجي ة	يات التدريس	مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
5 5 15	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة ان نوضح لافكار لكل مما يلي - اهم الطرق التي يسلكها الحجاج عند وصولهم الى مدينة معان - اهمية مرور قافلة الحج الشامي بالاراضي الاردنية اقتصاديل , ثقافيا, عسكريل - منازل الحج الشامي - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة العمل الجماعي (التعلم)	الكتاب ي السبور ة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(طريق الحج الشامي , مراكز الحج , ضبعة , زيزيا) 2- ان يتتبع اهم الطرق التي يسلكها الحجاج عند وصولهم الى مدينة معان 8- ان يبين اهمية مرور قافلة الحج الشامي بالاراضي الاردنية اقتصاديل , ثقافيا, عسكريا 4- ان يتتبع منازل الحج الشامي

فيع مدير المدرسة :	تو9	توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي
		الضلاعين
في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان	ه التقويم التي استخدمتها ه	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات ••
		للتحسين :
		اقتراحات
		واجهتني : : ا
		تحدیات
		1
		1
	- .	أالمتحققة
. .	الواجب البيتي	التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : النتاجات
(جدول المتابعة اليومي)		التامل الذاتي :

الصف ِ / المستوى : اول ثانوي _ المبحث :تاريخ الاردن _ عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر

المملوكي عُنوان الَّدرسُ :الاردن اثناء الحُمْلَات الْافْرنجية

عدد الْحَصْمِ : 3 حَصِمِ ۚ الْتَارِيخِ : مِن : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد

الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكاَمل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقى :

التنفيــــــذ *		التقويــم		استراتيج	المواد	
الز من	الإجـــراءات	الأداة	الإستراتيجي	يات التدريس	مصاًدر	النتاجات الخاصــة

- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة ان نوضح لافكار لكل مما يلي - الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي - دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة الاردن من الفرنجة مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني	الكتاب ي السبور ة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحملات الافرنجية ,معركة حطين) 2- ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي 3- ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة
--	------------------------------------	--	---	---------------------------------------	---

(جدول المتابعة اليومي)			التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
<u></u>	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	أشعر بالرضا عن :
		المتحققة	
			••••
		1	
		1	
		1	ً تحدیات واحهتنی :
		1	واجهتني :
			•••••
			اقتراحات للتحسين :
			ا للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان** الضلاعين

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي عنوان الدرس :الاردن في العصرين الايوبي و المملوكي عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2017 إلى : / / 2017 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الرئاسي : التكامل الأفقى :

	التنفيــــــذ *	التقويــم		استراتيج	المواد	
الز من	الإجـــراءات	الأداة	الإستراتيجي ة		مصاًدر التعلم	النتاجات الخاصــة
5 15 15	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة ان نوضح لافكار لكل مما يلي - اهتمام الايوبين بمملكة الكرك - عوامل انهيار مملكة الكرك الايوبية - اهمية موقع الاردن للدولة المملوكية - المناطق التابعة لنيابة الكرك - مظاهر اهتمام الملك المعظم عيسى بطريق الحج و الحجاج - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة تقويم ختامي - تقويم ختامي	سلم النقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم)	الكتاب المدرس ي السبور ة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الايوبين , المماليك , التسامح الديني) 2- ان يفسر سبب اهتمام الايوبين بمملكة الكرك 3- ان يعدد عوامل انهيار مملكة الكرك الايوبية 4- ان يبين اهمية موقع الاردن للدولة المملوكية 5- ان يبين المناطق التابعة لنيابة الكرك 6- ان يذكر مظاهر اهتمام الملك المعظم عيسى بطريق الحج و الحجاج

(جدول المتابعة اليومي)			التأمل الذاتي :
	الواجب البيتي	النتاجات	التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
		المتحققة	
		<u> </u>	
			تحدیات
		1	واجهتني :
			اقتراحات للتحسين :
			للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع مدير المدرسة:

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : اول ثانوي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن منذ العصر العباَّسيّ حتى نهاية العصر المملوكي

عنوان الدرس :الحياة العلمية و الثقافية في اللّردن عبر العصور الاسّلامية

الموضوع في الصف التاسع و الثامن

التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقى :

	التنفيــــــذ *	_م	التقوي	استراتيج	المواد	
الز من	الإجـــراءات	الأدام	الإستراتيجي ة	يات التدريس	مصاًدر التعلم	النتاجات الخاصــة
5 5 15 15	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة ان نوضح لافكار لكل مما يلي - ازدهار الحركة العلمية في عمان و البلقاء - اثر موقع ايلة في ازدهار الحركة العلمية فيها - ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي - العلماء في مدينة الكرك - ازدهار الحركة العلمية في ايلة - مزايا العصر المملوكي من الناحية العلمية - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة تقويم ختامي -	سلم التقدير + قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني	الكتاب ي السبور ة الخريطة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(.القبة الباعونية , مرأة الزمان في تاريخ الاعيان) 2- ان يفسر سبب ازدهار الحركة العلمية في عمان و البلقاء 3- ان يستنتج اثر موقع ايلة في ازدهار الحركة العلمية فيها 4- ان يفسر كل مما يلي 1- ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي 2- بروز عدد كبير من العلماء في مدينة الكرك 5- ان يعددمظاهر ازدهار الحركة العلمية في ايلم

(جدول المتابعة اليومي)	الواجب البيتي	النتاجات	التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :

		المتحققة
		1
		
		
		تحدیات
		واجهتني :
		1 1 -1
		اقتراحات
		اللتحسين :
. 1. 1. 1. 11 / 1. 11.1.41	.11 :	1. 1 11 21 1 1 1 2. 311 / 1 1 1 1 1 1
درس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان	ت التقويم التي استخدمتها في تتقيد الد	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدواً الضلاعين
1 2 2 3 H		ונ שו עשני יים ביים וו ביים
ر المدرسة :	نوفیع مدیر	توقيع منسق المبحث :
		II , , II
		توقيع المشرف التربوي